

## **Глава 4**

### **Безопасность детей на пути в школу и из школы, а также в ходе их перевозки**

Настоящая глава учитывает ответственность взрослых за обеспечение безопасности детей, затрагивает серьезную социальную проблему гибели и травмирования детей в условиях дорожного движения и полностью соответствует Конвенции о правах ребенка, в которой содержится четко выраженный призыв к взрослым и различным учреждениям нести ответственность за благополучие детей. Такая задача предполагает защиту детей от нарушений правил дорожного движения.

В ней содержится описание рекомендуемых мер, касающихся обучения, информирования, поведения детей в условиях дорожного движения и их перевозки. Меры, касающиеся оборудования для обеспечения безопасности детей на пути в школу и из школы и вблизи школ, излагаются в главе 9 настоящей Резолюции.

#### **4.1 Контекст**

Дорожное движение является наиболее сложным и требующим внимания аспектом окружающей среды, с которым может столкнуться ребенок. В результате физиологического и психического развития ребенка его поведение менее предсказуемо и существенно отличается от поведения взрослого человека. Кроме того, дети особенно подвержены дорожно-транспортному травматизму и опасности длительной (постоянной) потери трудоспособности, которая может оказать глубокое негативное воздействие на качество жизни пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей.

Для того чтобы снизить число детей - жертв дорожно-транспортных происшествий, значительное количество которых происходит с детьми школьного возраста на пути в школу и из школы, а также в непосредственной близости от школ, органам власти следует принять меры по предупреждению таких происшествий, а родителям и администрациям школ надлежит уделять более пристальное внимание опасностям, которым подвергаются дети.

#### **4.2 Рекомендации, касающиеся безопасности детей на пути в школу и из школы**

Меры, которые следует принимать, изложены ниже.

##### ***4.2.1 Роль органов власти***

Им рекомендуется:

а) учитывать аспекты безопасности на пути в школу и из школы в процессе обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, предусмотренного в пункте 2.1.3, в частности в школах;

- b) обучать детей навыкам поведения на автобусной остановке, при посадке в автобус и высадке из него, а также в самом автобусе в ходе поездки. Такое обучение следует дополнять практическими занятиями, в частности для выработки навыков поведения в опасных ситуациях;
- c) информировать водителей механических транспортных средств о проблемах детей, которые не обладают необходимыми навыками адекватного реагирования на опасности, возникающие на дороге;
- d) защищать детей с помощью активных и пассивных мер;
- e) усилить контроль за соблюдением водителями правил дорожного движения вблизи школ, особенно в часы прихода и ухода детей;
- f) поощрять использование средств массовой информации для распространения программ, предназначенных для родителей и детей и имеющих целью повышение безопасности детей на пути в школу и из школы;
- g) обеспечить на национальном уровне статистический учет всех дорожно-транспортных происшествий, жертвой которых стали дети, и принять меры для улучшения качества собираемых данных. В тех случаях, когда национальная статистика не включает данные о дорожно-транспортных происшествиях, имевших место на пути в школу или из школы, необходимую информацию следует собирать посредством проведения специальных обследований или обзоров;
- h) предпринять необходимые шаги для разработки исследований, направленных на повышение безопасности детей, которые участвуют в дорожном движении;
- i) организовать систему перевозок детей (например, школьными автобусами - см. в этой связи пункты 4.2.3 и 7.1.1.2), в частности для учащихся младших классов, и особенно если школа расположена далеко от места жительства.

#### ***4.2.2 Роль родителей и администраций школ***

Рекомендуются изложенные ниже меры:

a) родителей следует информировать о том, что их дети как участники дорожного движения обладают ограниченными возможностями; следует побуждать родителей к повышению безопасности их детей путем надзора и обучения:

- i) в отношении надзора следует особо поощрять сопровождение детей - особенно учащихся младших классов - самими родителями или иным лицом, а также постепенное приучение их к тому, чтобы ходить без сопровождения;

ii) в отношении приобретения навыков правильного поведения в условиях дорожного движения теоретическое обучение следует подкреплять практическим обучением в реальных условиях дорожного движения; детей следует приучать к тому, как должен вести себя пешеход (как переходить дорогу, как идти по краю дороги, у которой нет тротуаров, и т.д.). Следует предусмотреть, чтобы такое обучение проводилось как специально подготовленными для этого лицами (например, учителями, сотрудниками дорожной полиции), так и родителями.

b) взрослым следует напоминать о необходимости обращать особое внимание на то, чтобы на собственном примере постоянно демонстрировать детям безопасное поведение, обеспечивающее соблюдение правил дорожного движения;

c) для обеспечения безопасности детей в опасных местах на пути в школу и из школы следует организовывать патрули в составе лиц, прошедших специальную подготовку, например сотрудников полиции, учителей, родителей и, возможно, учеников старших классов. В этой связи следует учитывать, что патрули, состоящие из учеников старших классов, содействуют не только повышению безопасности детей в таких местах, но и получению общих знаний в области безопасности движения самими патрульными и развитию у них чувства ответственности. Поэтому предлагается уделять особое внимание вопросу о содействии в создании и работе таких патрулей;

d) следует информировать родителей и администрацию школ о важности улучшения видимости детей с помощью ярко окрашенной одежды или предохраняющих приспособлений (из светоотражающих или люминесцентных материалов), в частности в условиях плохой видимости;

e) в отношении детей, которые в соответствии с национальным законодательством могут использовать велосипеды и мопеды, следует:

i) обучать их основным правилам дорожного движения;

ii) указывать им на важность правильного оборудования их транспортного средства (освещение, светоотражающие приспособления, тормоза и т.д.), а также ношения ярко окрашенной одежды либо одежды со светоотражающими полосами;

iii) обучать их правилам использования защитных устройств (шлемов и т.д.);

iv) а также указывать им на особые виды опасности, которые могут возникнуть при движении на дороге для их категории транспортных средств, особенно в связи с наличием тяжелых транспортных средств.

Если детям разрешается использовать велосипеды с раннего возраста, то следует поощрять сопровождение их родителями или каким-либо иным лицом, а также соблюдение рекомендаций, перечисленных в пунктах а) и b) выше, для того чтобы постепенно приучать их к правильному поведению на дороге при пользовании велосипедом.

#### ***4.2.3 Рекомендации, касающиеся коллективной перевозки детей***

- a) перевозку детей стоя разрешать не следует;
- b) настоятельно рекомендуется присутствие сопровождающего. Если функции сопровождающего выполняет учащийся, то следует предусмотреть, чтобы ему/ей было по крайней мере 16 лет и он/она прошел/прошла специальную подготовку;
- c) водителей следует инструктировать по конкретным проблемам перевозки детей;
- d) следует предусмотреть, чтобы транспортные средства, предназначенные для перевозки детей, имели сиденья, установленные по направлению движения и оборудованные ремнями безопасности;
- e) в случае перевозки детей или школьников необходимо регулярно организовывать мероприятия по учебной эвакуации детей.

## Глава 9

### **Оборудование для обеспечения безопасности детей на пути в школу и из школы и вблизи школ**

В дополнение к рекомендациям, содержащимся в главе 4 настоящей Резолюции, в настоящей главе перечислены различные меры по обустройству территории, позволяющие обеспечить безопасность детей на пути в школу и вблизи школ.

#### **9.1 Рекомендации, касающиеся окружающих условий вблизи школ и расположения школ**

a) Поблизости от школ органам власти следует предупреждать водителей о возможном присутствии детей при помощи надлежащих знаков, например тех, которые перечислены в Конвенции о дорожных знаках и сигналах 1968 года;

b) вблизи школ органам власти следует также принимать меры по ограничению скорости транспортных средств, по крайней мере в часы школьных занятий и в то время, когда дети идут в школу или из школы, а также по запрещению стоянки и обгона;

c) вблизи школ движение автомобилей следует по возможности отделять от движения велосипедистов и пешеходов;

d) если выход детей непосредственно на улицу с интенсивным движением предотвратить нельзя, то следует принимать меры - постоянного характера либо на время нахождения детей в школе - по ограничению скорости движения на таких улицах;

e) для транспортных средств, перевозящих школьников (автобусы, частные автомобили), следует предусмотреть места остановок, которые по возможности следует размещать вне проезжей части и на той стороне дороги, где расположена школа;

f) дороги, расположенные вблизи школ, и дороги, обеспечивающие подъезд к ним, следует планировать, проектировать, оборудовать и содержать таким образом, чтобы они были безопасны для детей (достаточно широкие тротуары, пешеходные и велосипедные дорожки, боковые барьеры, пешеходные переходы под проезжей частью или над ней, обозначенные соответствующими знаками, и разметка, светофоры и освещение проезжей части);

g) на дорогах и стоянках в зоне возле школ не следует размещать искусственные и естественные препятствия, включая стоящие транспортные средства, которые затрудняли бы детям обзор дороги и движущихся по ней транспортных средств, а водителям - видимость детей;

h) по возможности надлежит исключать опасные ситуации на дорогах вблизи школ и на маршрутах следования в школы;

i) уже на предварительных стадиях планирования новых школ следует привлекать для консультаций органы по надзору за безопасностью дорожного движения и органы здравоохранения, с тем чтобы школы располагались по возможности вблизи от жилых районов и дальше от дорог с интенсивным движением транспорта;

j) выходы из школ и со школьных площадок следует планировать таким образом, чтобы они вели на дороги, которые наименее опасны для детей в плане дорожного движения.

## **9.2 Рекомендации, касающиеся остановок рейсовых и школьных автобусов**

a) Остановки школьного автобуса должны соответствовать рекомендации, предусмотренной в пункте 4.2.1 е), и их желательно размещать на территории самой школы. Этот момент следует принимать во внимание при разработке планов строительства новых школ;

b) если остановки школьного автобуса совмещены с остановками рейсового пассажирского транспорта, то это следует принимать во внимание при проектировании автобусной остановки;

c) пространство, отведенное для детей, ожидающих автобус, должно быть достаточно большим, чтобы их вместить. Его следует отгородить от проезжей части стационарным барьером с промежутками в том месте, где находятся двери автобуса. Эти промежутки следует защитить вторым барьером, находящимся дальше от края тротуара;

d) когда остановка школьного автобуса находится не в том месте, не расположена остановка рейсового автобуса, ее следует обозначать особо.